**Regulamin XIX Powiatowego Konkursu Wiedzy o Żywieniu**

***Cel konkursu***:

* Rozwijanie umiejętności stosowania w praktyce zasad prawidłowego żywienia jako warunku życia i zdrowia człowieka;
* Propagowanie zasad prawidłowego żywienia;
* Profilaktyka chorób cywilizacyjnych spowodowanych nieprawidłowym żywieniem.
* Kształtowanie poczucia odpowiedzialności za własne zdrowie.

***Uczestnicy****:*

Konkurs adresowany jest do uczniów wszystkich szkół podstawowych powiatu jasielskiego, których interesuje problematyka racjonalnego żywienia.

***Przebieg konkursu***:

Konkurs prowadzony jest równocześnie w dwóch kategoriach indywidualnych, punkty w nich zdobyte dodawane są do klasyfikacji ogólnej szkół. Uczniowie pięciu szkół, którzy w etapie indywidualnym otrzymają największą ilość punktów, wezmą udział w rozgrywce finałowej.

Szkołę reprezentuje **trzyosobowa** drużyna, wyłoniona w wyniku eliminacji szkolnych.

**Konkurs indywidualny prowadzony jest w dwóch kategoriach:**

* konkurs plastyczny,
* konkurs wiedzy o żywieniu.

**Pisemne zgłoszenia udziału w konkursie należy nadesłać do dnia 20 grudnia 2019 r.**

**na adres organizatora.**

**Terminarz konkursu:**

* **do 21 grudnia 2021 r.** – wysłanie deklaracji udziału w konkursie na adres ZS nr 3 w Jaśle;
* **17 stycznia 2022 r. –** szkoły, które zgłosiły udział w konkursie otrzymują losowo wybrany temat prezentacji;
* **1 marca 2022 r.** - ostateczny termin oddania prezentacji w programie Power Point w sekretariacie Zespołu Szkół nr 3;
* **9 marca 2022 r. o godz. 10.30** - etap pisemny w formie testu;
* **22 marca 2022 r. o godz. 10.30** - etap drużynowy.

***Organizacja konkursu:***

1. ***Konkurs plastyczny***

Etap plastyczny obejmuje wykonanie prezentacji w programie Power Point o tematyce przewidzianej przez organizatorów konkursu. Do wszystkich szkół, które nadeślą w terminie wypełnioną kartę zgłoszenia**, do 30 stycznia 2020 r. zostanie wysłany temat prezentacji, którą należy umieścić na płycie CD** (ważna jest data stempla pocztowego). Prezentacja powinna obejmować 5 -10 slajdów. **Ze względu na przypadki uszkodzeń płyt CD prosimy o umieszczenie ich w sztywnym opakowaniu z tworzywa.**

Każda szkoła powinna umieścić swoją pracę w kopercie oznaczonej "pseudonimem", a w małej zaklejonej kopercie oznaczonej tym samym "pseudonimem" umieścić nazwę szkoły.

Udział w części plastycznej konkursu nie jest obowiązkowy.

Każda dostarczona praca zostanie oceniona przez Szkolną Komisję Konkursową

w skali od **10 do 30 punktów.**

|  |
| --- |
| 1. ***Test indywidualny***   Rozwiązywany będzie przez każdego z dwóchuczniów zgłoszonych przez szkołę. Suma punktów zdobytych przez nich, będzie dodawana do ogólnej punktacji drużyny szkolnej.   1. ***Rozgrywka finałowa konkursu***   W tej części konkursu bierze udział pięć trzyosobowych drużyn, które w konkursie plastycznym i etapie indywidualnym uzyskały największą ilość punktów.  Rozgrywka finałowa polegać będzie na rozwiązaniu kilku zadań problemowych w formie pisemnej.  Prace testowe ocenione zostaną przez komisję złożoną z nauczycieli Zespołu Szkół nr 3 w Jaśle oraz nauczycieli - opiekunów uczniów szkół podstawowych biorących udział w konkursie.  ***Zakres wymagań*:**   * ogólna wiedza dotycząca: składników odżywczych, ich znaczenia dla człowieka, przemian składników pokarmowych w organizmie, źródeł składników odżywczych; * budowa i funkcjonowanie układu pokarmowego; * higiena żywienia i żywności; * choroby układu pokarmowego; * choroby spowodowane nieprawidłowym żywieniem; * skażenia żywności.   **Nie określamy obowiązującego podręcznika**  **Temat przewodni XIX Powiatowego Konkursu Wiedzy o Żywieniu:**  ***Witaminy i ich rola w żywieniu***  ***Organizator konkursu:***  **Zespół Szkół nr 3 w Jaśle**  **ul. Szkolna 23**  **38-200 Jasło**  **tel. (013) 448 35 42**  **Komisja Przedmiotów Gastronomicznych i Logistycznych** |

**Zasady przygotowania prezentacji:**

1. Prezentacja obejmuje 5-10 slajdów.
2. Nie zawiera tekstu kopiowanego bez przetworzenia z materiałów dydaktycznych.
3. Tekst jest formułowany krótko, w formie równoważników zdań.
4. Treści dydaktyczne przekazywane są w atrakcyjnej formie np. zestawień, diagramów.