**ROZDZIAŁ II**

**Cele i zadania Szkoły**

§ 9

1. Szkoła realizuje cele i zadania wynikające z przepisów prawa uwzględniając program wychowawczo-profilaktycznym dostosowanym do potrzeb rozwojowych uczniów oraz potrzeb środowiska szkolnego, a w szczególności:
	1. umożliwia:
		1. zdobycie kompetencji kluczowych, wspiera ucznia w jego wszechstronnym rozwoju zgodnie

z jego możliwościami, predyspozycjami i zainteresowaniami,

* + 1. realizowanie celów i zasad określonych w szkolnym programie wychowawczo-profilaktycznym stosownie do możliwości i wieku uczniów,
		2. zdobywanie wiedzy i umiejętności niezbędnych do uzyskania świadectwa ukończenia danej szkoły, wykształcenia średniego, tytułu zawodowego w danym zawodzie, a także uzyskania świadectwa dojrzałości,
		3. dokonanie świadomego wyboru dalszego kierunku kształcenia lub wybrania zawodu poprzez:

- działania w zakresie doradztwa zawodowego,

- spotkania z przedstawicielami szkół wyższych,

- współpracę z uczelniami wyższymi,

- współpracę ze szkołami policealnymi, zakładami pracy, Powiatowym Urzędem Pracy, Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną i innymi podmiotami w zakresie orientacji zawodowej,

1. zapewnia:

- możliwość uzyskania wykształcenia średniego oraz kwalifikacji zawodowych zgodnych z kierunkiem kształcenia,

- możliwości zdobywania umiejętności i sprawności potrzebnych do samodzielnego korzystania z zasobów wiedzy, samokształcenia i podwyższania kwalifikacji zawodowych,

1. kształtuje u uczniów:

- postawy prospołeczne, poprzez m.in., możliwość udziału w działaniach z zakresu wolontariatu, sprzyjające aktywnemu uczestnictwu w życiu społecznym,

- umiejętności sprawnego posługiwania się technologiami informacyjno-komunikacyjnymi,

- postawy przedsiębiorczości i kreatywności sprzyjające aktywnemu uczestnictwu w życiu gospodarczym,

1. przygotowuje do wypełniania obowiązków rodzinnych i obywatelskich w oparciu a zasady solidarności, demokracji, tolerancji, sprawiedliwości i wolności,
2. Rozwija u młodzieży poczucie odpowiedzialności, miłości Ojczyzny oraz poszanowania dla polskiego dziedzictwa kulturowego, przy jednoczesnym otwarciu się na wartości kultur Europy i świata.

§ 10

1. Szkoła zapewnia swoim uczniom:
	1. podtrzymywanie poczucia tożsamości narodowej, językowej i regionalnej,
	2. tolerancję światopoglądową i wyznaniową,
	3. pomoc pedagogiczną i psychologiczną,
	4. pomoc w stwarzaniu warunków uczenia się uczniom niepełnosprawnym i mającym trudności w nauce,
	5. warunki do realizowania indywidualnego toku nauczania przez uczniów wybitnie zdolnych,
	6. warunki rozwijania zainteresowań w ramach zajęć pozalekcyjnych i nieobowiązkowych (w miarę możliwości),
	7. bezpieczne i higieniczne warunki nauki, wychowania i opieki,
	8. opiekę osieroconym, pozbawionym częściowo opieki rodzicielskiej, a także pozostającym w trudnej sytuacji życiowej,
	9. pomoc socjalną dla uczniów będących w trudnej sytuacji materialnej ( Rada Rodziców może przyznawać zapomogi losowe, dofinansowania do wycieczek i innych form wypoczynku),
	10. traktowanie wiadomości przedmiotowych w sposób integralny, prowadzący do lepszego rozumienia świata, ludzi i siebie,
	11. korzystanie z podstawowej opieki medycznej,
	12. możliwość korzystania z poradni psychologiczno-pedagogicznych, w tym poradni specjalistycznych oraz innych instytucji świadczących poradnictwo i specjalistyczną pomoc uczniom i rodzicom.
2. Sposoby realizacji celów i zadań szkoły.

Szkoła realizuje swoje zadania i cele poprzez:

1. stosowanie nowoczesnych metod i technik nauczania,
2. partnerską formę współdziałania nauczycieli z uczniami,
3. racjonalną pracę własną i zespołową,
4. organizację kółek przedmiotowych,
5. organizację imprez szkolnych,
6. organizację wycieczek przedmiotowych/turystycznych/pielgrzymek (zgodnie z obowiązującym Regulaminem wycieczek szkolnych),
7. organizację wyjść do kina, muzeów, itp.
8. umożliwienie uczniom udziału we Mszy Świętej odprawianej okolicznościowo,
9. organizację szkolnych rekolekcji wielkopostnych,
10. współpracę z instytucjami i organizacjami podejmującymi działania na rzecz dzieci i młodzieży, lokalnej społeczności i środowiska naturalnego,
11. utrzymywanie bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki.

3. W przypadku, gdy do szkoły uczęszczają uczniowie cudzoziemscy, dodatkowo do zadań szkoły należy:

1) wspieranie ucznia cudzoziemskiego w aklimatyzowaniu się w nowych warunkach;

2) budowanie przyjaznego środowiska uczniowi cudzoziemskiemu;

3) dostosowanie procesu dydaktycznego oraz wymagań edukacyjnych do potrzeb

i możliwości ucznia cudzoziemskiego;

4) kształtowanie i podtrzymywanie tożsamości, językowej, historycznej i kulturowej

poprzez włączanie treści programowych w nauczaniu zintegrowanym i przedmiotowym

oraz w działania wychowawcze prowadzone na podstawie Programu wychowawczo-

profilaktycznego;

5) identyfikowanie potrzeb uczniów cudzoziemskich oraz stosownie do wyników

diagnoz organizowanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej;

6) włączanie uczniów cudzoziemskich do aktywnego udziału w życie szkoły;

7) organizacja i prowadzenie dodatkowych lekcji języka polskiego;

8) organizacja i realizacja zajęć wyrównawczych w przypadku wystąpienia różnic

programowych wynikających z nauki w odmiennych systemach oświatowych;

4. Zasady organizacji kształcenia osób niebędących obywatelami polskimi oraz osób będących obywatelami polskimi, które pobierały naukę w szkołach funkcjonujących w systemach oświaty innych państw określają odrębne przepisy.

§ 11

1. Statutowe cele i zadania Szkoła realizuje współpracując z rodzicami uczniów, organami samorządu terytorialnego, instytucjami społecznymi oraz gospodarczymi środowiska lokalnego.
2. Statutowe cele i zadania Szkoły realizują:
	1. kadra kierownicza,
	2. pracownicy pedagogiczni,
	3. pracownicy administracji i obsługi.
3. W celu sprawnego funkcjonowania Szkoły pracownikom administracji powierza się następujące zadania:
	1. obsługę sekretariatu,
	2. prowadzenie spraw kadrowo – płacowych i księgowych,
	3. dbanie o bezpieczeństwo uczniów i pracowników na terenie Szkoły,
	4. zapewnienie higienicznych warunków pobytu w Szkole,
	5. wykonywanie remontów oraz zadań inwestycyjnych,
	6. zakup pomocy dydaktycznych i sprzętu,
	7. dozór mienia.

§ 12

Podstawowymi formami działalności dydaktyczno-wychowawczej Szkoły są:

* 1. lekcje przedmiotów obowiązkowych i nadobowiązkowych,
	2. praktyczna nauka zawodu w formie praktyk zawodowych i zajęć praktycznych,
	3. zajęcia pozalekcyjne w kołach i zespołach przedmiotowych,
	4. wycieczki dydaktyczne i turystyczno – krajoznawcze,
	5. zajęcia rewalidacyjne dla uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego,
	6. zajęcia prowadzone w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej,
	7. zajęcia rozwijające zainteresowania i uzdolnienia uczniów, w szczególności w celu kształtowania ich aktywności i kreatywności,
	8. zajęcia z zakresu doradztwa zawodowego.

§ 13

Szkoła realizuje zadania opiekuńcze z zachowaniem następujących zasad:

* 1. uczeń przebywa na terenie szkoły w czasie zajęć lekcyjnych, przerw międzylekcyjnych określonych tygodniowym rozkładem zajęć oraz zajęć pozalekcyjnych, podczas których znajduje się pod opieką nauczycieli, przy czym dopuszcza się w przypadku wyższej konieczności powierzenie uczniów opiece innego pracownika szkoły,
	2. na lekcjach, zajęciach pozalekcyjnych opiekę sprawuje nauczyciel prowadzący zajęcia,
	3. nauczyciel prowadzący zajęcia jest zobowiązany w toku pracy dydaktyczno – wychowawczej uwzględniać przepisy bhp i zasady higieny pracy umysłowej,
	4. w czasie przerw między zajęciami opiekę nad uczniami sprawują nauczyciele dyżurni,
	5. opiekę nad młodzieżą w czasie wycieczki sprawują nauczyciele prowadzący wycieczkę przez cały czas jej trwania,
	6. zasady organizowania turystyki i krajoznawstwa określają odrębne przepisy,
	7. na terenie szkoły działa system umożliwiający rejestrację obrazu (monitoring) - zasady korzystania z monitoringu określają odrębne przepisy,
	8. na terenie szkoły obowiązuje całkowity zakaz wnoszenia, posiadania i używania przedmiotów niebezpiecznych oraz środków zagrażających życiu lub zdrowiu.