**ROZDZIAŁ V  
Nauczyciele i inni pracownicy Szkoły**

§ 38

1. W Szkole zatrudnia się nauczycieli, pracowników administracyjnych i pracowników obsługi.  
2.  Zasady zatrudnienia nauczycieli i pozostałych pracowników wymienionych w ust. 1 określają odrębne przepisy.

§ 39

1.  Nauczyciel prowadzi pracę edukacyjną, wychowawczą i opiekuńczą, jest odpowiedzialny za jakość tej pracy oraz za powierzonych jego opiece uczniów.

2.  Prawa i obowiązki nauczycieli określają: ustawa z dnia 26 stycznia 1982 roku, Karta Nauczyciela (Dz. U. z 1997 nr 56 z późn. zm.), ustawa Kodeks Pracy oraz ustawa o systemie oświaty, ustawa Prawo oświatowe, a także przepisy wykonawcze do ww. aktów normatywnych.

3.  Do podstawowych zadań i obowiązków nauczyciela należy:

1) dbanie o prawidłowy przebieg prowadzonego przez niego procesu edukacyjnego  i wychowawczego,  
3) dbałość o życie, zdrowie i bezpieczeństwo uczniów w czasie zajęć organizowanych przez szkołę,  
4) wspieranie wszechstronnego rozwoju uczniów,

5) bezstronne i obiektywne ocenianie uczniów oraz sprawiedliwe ich traktowanie,

6) udzielanie uczniom pomocy w przezwyciężaniu ich ewentualnych niepowodzeń szkolnych   
i życiowych,

7) dbałość o pomoce dydaktyczne i sprzęt szkolny,

8) doskonalenie swoich umiejętności dydaktycznych i podnoszenie wiedzy merytorycznej,

9) staranne i systematyczne wypełnianie dokumentacji szkolnej,

10) wypełnianie funkcji nauczyciela dyżurnego,

11) przestrzeganie obowiązków wynikających z niniejszego Statutu,

12) kształcenie i wychowywanie młodzieży w umiłowaniu Ojczyzny, poszanowaniu Konstytucji Rzeczpospolitej Polskiej, w atmosferze wolności sumienia i szacunku dla każdego człowieka,

13) kształtowanie u uczniów postaw moralnych i obywatelskich zgodnie z ideą demokracji, pokoju i przyjaźni między ludźmi różnych narodów, ras i światopoglądów,

14) zachowanie w poufności informacji uzyskanych w związku z pracą lub funkcją, dotyczących zdrowia, potrzeb rozwojowych i edukacyjnych, możliwości psychofizycznych, orientacji seksualnej, pochodzenia rasowego lub etnicznego, poglądów politycznych, przekonań religijnych lub światopoglądowych uczniów. Z obowiązku zachowania w poufności ww. informacji są zwolnieni (jeżeli występuje sytuacja zagrożenia zdrowia ucznia) pełnoletni uczeń lub rodzic ucznia niepełnoletniego, o ile wyrazi zgodę na ujawnienie określonych informacji, a także jeżeli pozwalają na to przepisy szczególne.

4. Nauczyciel ma prawo wyboru podręcznika spośród podręczników dopuszczonych do użytku szkolnego, a zatem decyzja,  z jakich podręczników korzystać, należy do nauczyciela. Wyboru podręcznika nauczyciel powinien dokonywać, kierując się wyłącznie przesłankami dydaktycznymi oraz potrzebami i możliwościami uczniów, którzy będą z niego korzystać.

5. Dyrektor szkoły corocznie podaje do publicznej wiadomości zestaw podręczników obowiązujący w danym roku szkolnym.

§ 40

1.  Nauczyciele przedmiotów ogólnokształcących i zawodowych tworzą Zespoły Przedmiotowe   powoływane przez Dyrektora Szkoły.  
2.  Pracami Zespołów kierują przewodniczący wybrani przez członków Zespołu Przedmiotowego.  
3.  Zespoły realizują swoje zadania w oparciu o roczne plany pracy zaopiniowane przez Radę Pedagogiczną, stanowiące załącznik do rocznego planu pracy Szkoły.

§ 41

1.  W Szkole działa Zespół Wychowawczy.  
2.  Działalność Zespołu Wychowawczego reguluje odrębny regulamin, przy czym:

1) Zespół Wychowawczy zajmuje się problematyką związaną z działaniami wychowawczymi Szkoły,  
2) w skład Zespołu Wychowawczego wchodzą w szczególności wszyscy nauczyciele wychowawcy oraz pedagog szkolny,  
3) skład Zespołu Wychowawczego może być doraźnie zwiększony o innych nauczycieli lub pracowników szkoły.

3. Wewnątrzszkolny system doradztwa dla nauczycieli obejmuje:

1) opiekę pedagogiczną nad nauczycielami rozpoczynającymi pracę w szkole,   
2) organizację szkoleń Rady Pedagogicznej wg harmonogramu ustalonego na kolejny rok szkolny,   
3) przeprowadzanie lekcji koleżeńskich w celu doskonalenia warsztatu pracy nauczycieli,   
4) organizację szkoleń Zespołu Wychowawczego w celu doskonalenia metod współpracy z rodzicami i młodzieżą,   
5) współpracę w ramach komisji przedmiotowych w celu opracowania planów nauczania, wyboru podręczników, analizy postępów młodzieży w nauce, form pracy z uczniami uzdolnionymi.